



PROTOKOLL

Saks.nr. 26/00049-8

Dato: 24.11., 12.12.2025, 20.1.,14.4., 17.4., 21.4., 27.5. og 28.5.2026

Sted: Kommunenes Hus

Parter: KS og Norsk Lektorlag

Sak: Protokoll SFS 2213

Til stede:

KS:

Hege Mygland, Kjersti Myklebust og Unn Wahl Karlsen

Norsk Lektorlag:

Helle C. Nyhuus

Etter felles- og særmøter og med meklers bistand, kom partene frem til følgende enighet:

SFS 2213 videreføres for perioden 1.1.2026-31.12.2027.

Partene er i avtaleperioden også enige om følgende:

Utviklingsarbeid i avtaleperioden

Innledningen til arbeidstidsavtalen for undervisningspersonalet i skolen (SFS 2213) framhever at lærernes kjerneoppgave er undervisning, og at avtalen skal legge til rette for at lærerne kan utføre oppgavene sine på best mulig måte. Videre står det at lærernes faglige og pedagogiske skjønn må forankres i ulike profesjonsfellesskap for at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig.

I forkant av og underveis i årets forhandlinger, blant annet gjennom ulike forskningsrapporter framskaffet av partene, har det kommet fram ulike syn på hvordan dagens avtale fungerer og på hvordan avtalen kan videreutvikles framover.

Derfor er partene enige om at det i inneværende avtaleperiode vil være hensiktsmessig med et felles utviklingsarbeid. Arbeidet skal bidra til gjensidig forståelse av utfordringsbildet og utviklingsbehov i SFS 2213. Som et ledd i dette arbeidet skal partene identifisere ulike overordnede retninger for videreutvikling av avtalen.

Utviklingsarbeidet, samt erfaringer fra lokale forhandlinger om arbeidstid, vil kunne inngå som en del av grunnlaget for framtidige forhandlinger, men vil ikke binde partenes ulike forhandlingsposisjoner.

Lokale forhandlinger om arbeidstid

Skolen og elevenes behov samt undervisningspersonalets arbeidssituasjon er i stadig endring. Blant annet har rammer og roller endret seg, og dette påvirker skolene ulikt.

Målet med lokale arbeidstidsavtaler er å avtale arbeidstidsordninger tilpasset lokale forhold og lokale behov. Arbeidsgiver har ansvar for gjennomføring av forhandlinger dersom en av partene krever det. Partene har felles ansvar for gode prosesser i forhandlingene.

I forkant av lokale forhandlinger om arbeidstid bør partene på skolenivå ha en åpen og tillitsbasert dialog om utfordringsbildet på den enkelte skole. Dette vil legge grunnlaget for gode lokale prosesser og skape grobunn for hensiktsmessige løsninger.

De sentrale parter oppfordrer derfor til nytenking om arbeidstid på den enkelte skole, og at handlingsrommet i SFS 2213 benyttes gjennom lokale forhandlinger.

KS

Handwritten signature in blue ink, reading "Hege Myrland", written over a horizontal dotted line.

Norsk Lektorlag

Handwritten signature in blue ink, reading "H. C. N. T. H. U. S.", written over a horizontal dotted line.